

**Encuesta Mundial sobre el cumplimiento del
Programa de Acción de la Conferencia Internacional
de Población y Desarrollo y su seguimiento después de
2014**

CUESTIONARIO DE PAÍS

Nombre del país / territorio:

Nombre del Coordinador de la encuesta mundial:

E-mail(s):

Teléfono(s) – fijo:

Celular:

Fax(es):

Fecha(s) de la entrevista:

Breve resumen sobre el proceso de realización de la encuesta mundial:

Índice

SECCIÓN 1: POBLACIÓN, CRECIMIENTO SOSTENIDO Y DESARROLLO SOSTENIBLE (CAPÍTULO III).....	5
SECCIÓN 2. CRECIMIENTO Y ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN (CAPÍTULO VI).....	12
Atención a las necesidades de adolescentes y jóvenes	12
Atención al envejecimiento y a las necesidades de las personas mayores	18
Atención a las necesidades de las personas con discapacidad	25
Atención a las necesidades de los pueblos indígenas	32
SECCIÓN 3. URBANIZACIÓN Y MIGRACIÓN INTERNA (CAPÍTULO IX).....	38
SECCIÓN 4. MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y DESARROLLO (CAPÍTULO X).....	46
SECCIÓN 5. FAMILIA, BIENESTAR DE LOS INDIVIDUOS Y DE LAS SOCIEDADES (CAPÍTULO V).....	53
SECCIÓN 6. DERECHOS REPRODUCTIVOS Y SALUD REPRODUCTIVA (CAPÍTULO VII) Y SALUD, MORBILIDAD Y MORTALIDAD (CAPÍTULO VIII).....	58
SECCIÓN 7. IGUALDAD DE GÉNERO, EQUIDAD Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES (CAPÍTULO IV).....	79
SECCIÓN 8. POBLACIÓN, DESARROLLO Y EDUCACIÓN (CAPÍTULO XI)	89

ACRÓNIMOS

ACRÓNIMOS	
A/MGF	ablación/mutilación genital femenina
AAV	Asesoramiento y análisis voluntarios
AOD	Ayuda Oficial al Desarrollo
AOE	Atención obstétrica de emergencia (<i>EmOC, Emergency Obstetric Care</i>)
CAC	Centro de Atención Ciudadana
CCC	Comunicación para el Cambio de Comportamientos
CDN	Convención sobre los Derechos del Niño
CEDAW	Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer
CIPD	Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (<i>Celebrada en 1994 en El Cairo, Egipto</i>)
CIPD +10	10 ^o aniversario de la CIPD (<i>celebrado en 2004</i>)
CIPD +15	15 ^o aniversario de la CIPD (<i>celebrado en 2009</i>)
CIPD +5	5 ^o aniversario de la CIPD (<i>celebrado en 1999</i>)
DELP	Documento de Estrategia de Lucha contra la Pobreza
DI	Desplazados internos
END	Estrategia Nacional de Desarrollo
ENT	Enfermedades no transmisibles
ET	Enfermedades Transmisibles
HSH	Hombres que tienen sexo con hombres
ITS	Infecciones de Transmisión Sexual
M&E	Monitoreo y Evaluación
OBF	Organizaciones basadas en la fe
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
OiC	Oficial encargado
ONG	Organización No Gubernamental
ONGI	Organización No Gubernamental Internacional
PETS	Encuestas de Seguimiento del Gasto Público (<i>Public Expenditure Tracking Survey</i>)
PoA	Programa de Acción
PTMIV	Prevención de la transmisión maternoinfantil del VIH
PVVS	Personas que viven con el VIH/SIDA
QSDS	Encuestas Cuantitativas sobre la Prestación de Servicios
RHCS	Seguridad del abastecimiento de insumos de salud reproductiva
SIDA	Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida
SSR	Salud sexual y reproductiva
SSRA	Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes
VG	Violencia de género
VIH	Virus de Inmunodeficiencia Humana

SECCIÓN 1: POBLACIÓN, CRECIMIENTO SOSTENIDO Y DESARROLLO SOSTENIBLE (CAPÍTULO III)

Nombre y cargo del encuestado(s) principal(es): Nombre(s) de la(s) institución(es)/departamento(os): E-mail(s): Teléfono(s) Línea fija: Celular: Fax(es): Fecha(s) de la entrevista:

1.1. ¿Cuenta el país con alguna política, programa y/o estrategia nacionales que aborden de forma explícita la interacción entre la población y el desarrollo sostenible?

- 1) Sí
 2) No (en este caso, pasar a la pregunta 1.3)

1.2. En caso afirmativo, indique el nombre, tipo y estado de la política, programa y/o estrategia, la institución responsable y el periodo de implementación o año de creación/revisión.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nombre de la política, programa y/o estrategia que aborda(n) la interacción entre la población y el desarrollo sostenible.	Tipo	Estado	Principal institución responsable	Periodo de implementación o año de creación/revisión
a)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>		
b)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>		
c)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>		
d)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>		
e)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>		

1.3. ¿Se ha creado en el país alguna institución que aborde la interacción entre población y desarrollo sostenible?

- 1) Sí
 2) No (en este caso, pasar a la pregunta 1.5)

1.4. En caso afirmativo, indique el nombre de la(s) institución(es) y su año de creación.

(1)	(2)
Otras instituciones que abordan temas relacionados con la interacción entre población y desarrollo sostenible	Año de creación
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

1.5. Atención a temas de la CIPD relacionados con la interacción entre población y desarrollo sostenible en el contexto nacional en los últimos cinco años.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Temas de la CIPD relacionados con la interacción entre población y desarrollo sostenible	¿Se ha abordado este tema desde alguna de las políticas/programas/estrategias existentes o a través de alguna institución? En caso afirmativo, ¿de cuál?	¿Se ha destinado alguna partida presupuestaria para esta acción?	¿Se han tomado medidas concretas de implementación en el país para abordar este tema?	A partir de su evaluación y de las pruebas más específicas que haya tenido a su disposición y de las que sea consciente, califique el avance general de la implementación de las medidas adoptadas en una escala de 1 a 4 tal y como se indica a continuación: 1-deficiente 2-por debajo de las expectativas 3-según las expectativas 4-por encima de las expectativas
a) Erradicar la pobreza, con especial atención a la generación de ingresos y las estrategias de empleo	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Fortalecer la seguridad alimentaria	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	
c) Promover la gestión de los recursos del medio ambiente	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Reducir las desigualdades territoriales	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Lograr relaciones de comercio justo	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Mejorar la gestión de los residuos sólidos	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Fomentar el uso sostenible de los recursos y la prevención de la degradación del medio ambiente	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Tratar las tendencias/dinámicas de población de las zonas ecológicamente vulnerables	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Abordar las implicaciones de las tendencias de la	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

población en las grandes aglomeraciones urbanas	2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)		2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	
j) Atender las necesidades de las personas que viven dentro o en el límite de ecosistemas frágiles	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Otros, especifique _____	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción__ 2) No <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

1.6. Áreas de avance en el tratamiento de los temas de población y desarrollo sostenible

De los temas más relevantes en el contexto nacional en materia de población y desarrollo, comente cuáles han sido los principales logros (citando informes correspondientes), elementos facilitadores y obstáculos. Incluya tantos temas como crea necesario copiando la siguiente tabla, utilizando una tabla por tema.

Temas de la CIPD relacionados con la interacción entre población y desarrollo, de importancia por el contexto nacional	
a) Nombre del tema (mencionado anteriormente en el apartado 1.5)	
b) Principales logros	
c) Elementos facilitadores*	
d) Obstáculos*	

* Ver lista de elementos facilitadores y obstáculos en la guía del entrevistador.

1.7. Dado el contexto nacional, ¿cuáles son los temas más relevantes que el país considera como prioridades de política pública con respecto a la interacción entre población y desarrollo sostenible, para los próximos 5-10 años? Cite hasta un máximo de 5 temas.

Temas relacionados con la interacción entre población y desarrollo sostenible a los que debería darse mayor prioridad en términos de políticas públicas en los próximos 5-10 años	
a)	
b)	

c)
d)
e)

1.8. ¿Se han realizado en el país estudios sobre dinámica poblacional con fines de planificación a nivel nacional y/o subnacional en los últimos 5 años?

- 1) Sí Sólo a nivel nacional. Por favor, indique el informe(s) _____
- 2) Sí A nivel nacional y subnacional. Por favor, indique el informe(s) _____
- 3) Sí A nivel subnacional. Por favor, indique el informe(s) _____
- 4) No

1.9. ¿Se han destinado recursos en el país para la investigación y para el desarrollo de capacidades de investigación en los siguientes temas de población durante los últimos 5 años? En caso afirmativo, ponga ejemplos.

Recursos destinados por el país a la investigación y el desarrollo de capacidades de investigación en temas de población	
a) Monitoreo de tendencias de población y elaboración de proyecciones/escenarios poblacionales	1) Sí <input type="checkbox"/> Citar ejemplo(s) _____ 2) No <input type="checkbox"/>
b) Vínculos entre población y pobreza	1) Sí <input type="checkbox"/> Citar ejemplo(s) _____ 2) No <input type="checkbox"/>
c) Vínculos entre población, medio ambiente y recursos naturales	1) Sí <input type="checkbox"/> Citar ejemplo(s) _____ 2) No <input type="checkbox"/>
d) Vínculos entre tendencias poblacionales y crecimiento económico sostenido	1) Sí <input type="checkbox"/> Citar ejemplo(s) _____ 2) No <input type="checkbox"/>
e) Vínculos entre tendencias poblacionales y empleo	1) Sí <input type="checkbox"/> Citar ejemplo(s) _____ 2) No <input type="checkbox"/>

1.10. En caso afirmativo, señale en una escala de 0 a 5 en qué grado los estudios sobre dinámica poblacional han servido para orientar las decisiones sobre asignación presupuestaria.

Bajo					Alto
0	1	2	3	4	5

1.11. En caso afirmativo, señale en una escala de 0 a 5, en qué grado estos estudios han servido para orientar otras políticas o estrategias.

Bajo		Alto
-------------	--	-------------

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

1.12. Cite un máximo de tres organizaciones de la sociedad civil (OSC) con las cuales se haya asociado el gobierno en el área de desarrollo sostenible. Especifique el tipo de OSC, el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nombre de la OSC	Tipo de OSC	Nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC	Área de participación de la OSC	Actividades realizadas
a)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	

1.13 ¿Cuenta el país con alguna política o estrategia que fomente la información, la educación y la comunicación en temas relacionados con el desarrollo sostenible?

- 1) Sí Descripción _____
 2) No

1.14. Cite hasta un máximo de tres ejemplos de iniciativas en las que el gobierno haya participado en la cooperación internacional ya sea prestando o recibiendo ayuda técnica y/o económica en el área de desarrollo sostenible. Especifique nombre de los países o unidades gubernamentales donantes y de los países o unidades gubernamentales receptores así como el tipo de cooperación internacional y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

Nombre del país y unidad gubernamental que presta la cooperación internacional	Nombre del país y unidad gubernamental que recibe la cooperación internacional	Tipo de cooperación internacional	Actividades realizadas
a)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 9) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
b)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 9) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
c)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 9) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	

d)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
e)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			

*Ver listado de grupos de población meta en la guía del entrevistador

2.3. ¿Se ha creado en el país alguna institución que aborde los temas relacionados con las necesidades de adolescentes y jóvenes (10-24 años)?

- 1) Sí
2) No (en este caso, pasar a la pregunta 2.5)

2.4. En caso afirmativo, indique el nombre de la(s) institución(es) y el año de creación.

(1)	(2)
Instituciones que abordan las necesidades de adolescentes y jóvenes (10-24 años)	Año de creación
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

2.5. Tratamiento de los temas de la CIPD relacionados con las necesidades de adolescentes y jóvenes (10-24) en el contexto nacional durante los últimos 5 años.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Temas de la CIPD relacionados con jóvenes y adolescentes (10-24 años)	¿Se ha abordado este tema desde alguna de las políticas/programas/estrategias existentes o a través de alguna institución? En caso afirmativo, ¿desde cuál?	¿Se ha destinado alguna partida presupuestaria para esta acción?	¿Se han tomado medidas concretas de implementación en el país para abordar este tema?	A partir de su evaluación y de las pruebas más específicas que haya tenido a su disposición y de las que sea consciente, califique el avance general de la implementación de las medidas adoptadas en una escala de 1 a 4 tal y como se indica a continuación: 1-deficiente 2-por debajo de

				las expectativas 3-según las expectativas 4-por encima de las expectativas
a) Crear oportunidades de empleo para los jóvenes	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Tener en cuenta los efectos adversos de la pobreza en los adolescentes y los jóvenes	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Abordar la violencia, la explotación y el abuso de niños, adolescentes y jóvenes, incluida la explotación sexual y la explotación sexual comercial	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Establecer procedimientos y mecanismos concretos para que los adolescentes y los jóvenes puedan participar en la planificación, la ejecución y la evaluación de las actividades de desarrollo que tengan un impacto directo en sus vidas	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Velar por que los adolescentes y los jóvenes tengan los mismos derechos y el mismo acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos servicios de prevención del VIH	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

f) Recolectar datos desglosados por sexo y edad sobre el estatus socio-económico de adolescentes y jóvenes	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Otros, especifique_____	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.6. Áreas de avance en el tratamiento de los temas relacionados con adolescentes y jóvenes (10-24 años)

De los temas más relevantes en el contexto nacional con respecto a las necesidades de adolescentes y jóvenes, cite brevemente los principales logros (citando informes), y comente los elementos facilitadores y obstáculos. Incluya tantos temas como crea necesario copiando la siguiente tabla – una tabla por cada tema identificado.

Temas de la CIPD relacionados con las necesidades de adolescentes y jóvenes (10-24 años) más relevantes en el contexto nacional	
a) Nombre del tema (mencionado anteriormente en el apartado 2.5)	
b) Principales logros	
c) Elementos facilitadores*	
d) Obstáculos*	

* Ver lista de elementos facilitadores y obstáculos en la guía del entrevistador

2.7. Dado el contexto nacional, ¿cuáles son los temas más relevantes que el país considera como prioridades de política pública con respecto a las necesidades de adolescentes y jóvenes (10-24 años), para los próximos 5-10 años? Cite hasta un máximo de 5 temas.

Temas relacionados con las necesidades de adolescentes y jóvenes (10-24 años) a los que debería darse mayor prioridad en términos de políticas públicas en los próximos 5-10 años
a)
b)
c)
d)
e)

2.8 ¿Se ha llevado a cabo en el país algún diagnóstico o análisis de situación sobre las necesidades de adolescentes y jóvenes (10-24 años) a nivel nacional y/o subnacional en los últimos 5 años? EN CASO AFIRMATIVO, indique informe(s).

- 1) Sí Sólo a nivel nacional, indique informe(s) _____
 2) Sí Sólo a nivel subnacional, indique informe(s) _____
 3) Sí Tanto a nivel nacional como subnacional, indique informe(s) _____
 4) No

2.9. Cite un máximo de tres organizaciones de la sociedad civil (OSC) con las cuales se haya asociado el gobierno en el área de adolescentes y jóvenes (10-24 años). Especifique el tipo de OSC, el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nombre de la OSC	Tipo de OSC	Nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC	Área de participación de la OSC	Actividades realizadas
a)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	

2.10. Nombre un máximo de tres socios del sector privado con las cuales se haya asociado el gobierno en el área de adolescentes y jóvenes (10-24 años). Especifique el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con dicho aliado, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

Nombre del socio del sector privado	Nombre de la unidad de gobierno con la que se asoció	Área de participación	Actividades realizadas
a)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	

2.11. Nombre un máximo de tres iniciativas en las que el gobierno haya participado en la cooperación internacional ya sea prestando o recibiendo ayuda técnica y/o económica en el área de adolescentes y juventud en los últimos 5 años. Especifique el nombre de los países o unidades gubernamentales donantes y de los países o unidades gubernamentales receptores así como el tipo de cooperación internacional y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del país y unidad gubernamental que presta la cooperación internacional	Nombre del país y unidad gubernamental que recibe la cooperación internacional	Tipo de cooperación internacional	Actividades realizadas
a)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Financiera <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
b)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Financiera <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
c)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Financiera <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	

Atención al envejecimiento y a las necesidades de las personas mayores

Nombre y cargo del encuestado(s) principal(es):
Nombre(s) de la(s) institución(es)/departamento(os):
E-mail(s):
Teléfono(s) Línea fija: Celular:
Fax(es):
Fecha(s) de la entrevista:

2.12 ¿Cuenta el país con alguna política, programa y/o estrategia nacional que aborde el envejecimiento y las necesidades de las personas mayores (60 ó más) y que esté(n) actualmente en proceso de formulación o de implementación?

- 1) Sí
 2) No (en este caso, pasar a la pregunta 2.14)

2.13. En caso afirmativo, indique el nombre, tipo y estado de la política, programa y/o estrategia, la institución responsable de su implementación, los grupos de población y el periodo de implementación o año de creación/revisión.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Nombre de la política, programa y/o estrategia que aborda el envejecimiento y las necesidades de las personas mayores (más de 60 años)	Tipo	Estado	Principal institución responsable	Grupos de población meta*	Periodo de implementación o año de creación/revisión
a)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
b)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
c)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
d)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
e)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

*Ver listado de grupos de población meta en la guía del entrevistador

2.14. ¿Se ha creado en el país alguna institución que aborde los temas relacionados con el envejecimiento y las necesidades de las personas mayores (más de 60 años)?

- 1) Sí
 2) No (en este caso, pasar a la pregunta 2.16)

2.15. En caso afirmativo, indique el nombre de la(s) institución(es) y su año de creación.

(1)	(2)
Otras instituciones que abordan temas relacionados con el envejecimiento y/o las necesidades de las personas mayores (más de 60 años)	Año de creación
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

2.16. Atención a los temas de la CIPD relacionados con el envejecimiento y/o las necesidades de las personas mayores (más de 60 años) en el contexto nacional durante los últimos 5 años.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Temas de la CIPD relacionados con el envejecimiento y/o las necesidades de las personas mayores (más de 60 años)	¿Se ha abordado este tema desde alguna de las políticas/programas/estrategias existentes o a través de alguna institución? En caso afirmativo, ¿desde cuál?	¿Se ha destinado alguna partida presupuestaria para esta acción?	¿Se han tomado medidas concretas de implementación en el país para abordar este tema?	A partir de su evaluación y de las pruebas más específicas que haya tenido a su disposición y de las que sea consciente, califique el avance general de la implementación de las medidas adoptadas en una escala de 1 a 4 tal y como se indica a continuación: 1-deficiente 2-por debajo de las expectativas 3-según las expectativas

				4-por encima de las expectativas
a) Permitir que las personas mayores puedan vivir de forma independiente el mayor tiempo posible	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Prestar servicios sociales, que incluyan atención de larga duración	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Permitir que las personas mayores puedan hacer pleno uso de sus destrezas y capacidades	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Ampliar o mejorar las prestaciones o pensiones de vejez y/u otros programas de apoyo a los ingresos de las personas mayores, incluidas las pensiones no contributivas	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Brindar una atención sanitaria asequible, apropiada y accesible para satisfacer las necesidades de las personas mayores	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Abordar la negligencia, el abuso y la violencia contra las personas mayores	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

g) Prevenir la discriminación contra las personas mayores, especialmente contra las viudas	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Promover las oportunidades de empleo para los trabajadores mayores	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Prestar apoyo a las familias que cuidan a personas mayores	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Recolectar datos desglosados por sexo y edad sobre el estatus socio-económico y las condiciones de vida de las personas mayores	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Establecer procedimientos y mecanismos concretos para que las personas mayores puedan participar en la planificación, la ejecución y evaluación de las actividades de desarrollo que tengan un impacto directo en sus vidas	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
l) Otros, especificar _____	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			2) No <input type="checkbox"/>	
--	--	--	--------------------------------	--

2.17. Áreas de avance en el tratamiento de temas relacionados con el envejecimiento y/o las necesidades de las personas mayores (mayores de 60).

De los temas más relevantes en el contexto nacional en materia de envejecimiento y/o necesidades las personas mayores, cite brevemente los principales logros (citando informes), y comente los elementos facilitadores y obstáculos. Incluya tantos temas como crea necesario copiando la siguiente tabla – una tabla por cada tema identificado.

Temas de la CIPD relacionados con el envejecimiento y/o las necesidades de las personas mayores (más de 60 años) de importancia en el contexto nacional	
a) Nombre del tema (mencionado anteriormente en el apartado 2.16)	
b) Principales logros	
c) Elementos facilitadores*	
d) Obstáculos*	

* Ver lista de elementos facilitadores y obstáculos en la guía del entrevistador

2.18. Dado el contexto nacional, ¿cuáles son los temas más relevantes que el país considera como prioridades de política pública con respecto al envejecimiento y/o las necesidades de las personas mayores (más de 60 años) para los próximos 5-10 años? Cite hasta un máximo de 5 temas.

Temas relacionados con al envejecimiento y/o las necesidades de las personas mayores (más de 60 años) a los que debería darse mayor prioridad en términos de políticas públicas en los próximos 5-10 años
a)
b)
c)
d)
e)

2.19. ¿Se ha llevado a cabo en el país algún diagnóstico o análisis de situación sobre las necesidades de las personas mayores (más de 60 años) a nivel nacional y/o subnacional en los últimos 5 años? En caso afirmativo, indique informe(s).

- 1) Sí Sólo a nivel nacional, indique informe(s) _____
- 2) Sí Sólo a nivel subnacional, indique informe(s) _____
- 3) Sí Tanto a nivel nacional como subnacional, indique informe(s) _____
- 4) No

2.20. Cite un máximo de tres organizaciones de la sociedad civil (OSC) con las cuales se haya asociado el gobierno en el área de envejecimiento y/o las necesidades de las personas mayores (más de 60 años) en los últimos 5 años. Especifique el tipo de OSC, el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nombre de la OSC	Tipo de OSC	Nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC	Área de participación de la OSC	Actividades realizadas
a)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos de mayores <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos de mayores <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos de mayores <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	

2.21. Cite un máximo de tres socios del sector privado con los cuales se haya asociado el gobierno en el área de envejecimiento y/o las necesidades de las personas mayores (mayores de 60 años). Especifique el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con dicho aliado, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del socio del sector privado	Nombre de la unidad de gobierno con la que se asoció	Área de participación	Actividades realizadas
a)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/>	

		2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	

2.22. Indique un máximo de tres de iniciativas en las que el gobierno haya participado en la cooperación internacional ya sea prestando o recibiendo ayuda técnica y/o económica en el área de envejecimiento y/o necesidades de las personas mayores (mayores de 60 años) en los últimos 5 años. Especifique el nombre de los países o unidades gubernamentales donantes y de los países o unidades gubernamentales receptores así como el tipo de cooperación internacional y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del país y unidad gubernamental que presta la cooperación internacional	Nombre del país y unidad gubernamental que recibe la cooperación internacional	Tipo de cooperación internacional	Actividades realizadas
a)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
b)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
c)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	

Atención a las necesidades de las personas con discapacidad

Nombre y cargo del encuestado(s) principal(es):
 Nombre(s) de la(s) institución(es)/departamento(os):
 E-mail(s):
 Teléfono(s) Línea fija: Celular:
 Fax(es):
 Fecha(s) de la entrevista:

2.23. ¿Cuenta el país con alguna política, programa y/o estrategia nacional que aborde las necesidades de las personas con discapacidad y que esté(n) actualmente en proceso de formulación o de implementación?

- 1) Sí
 2) No (pasar a la pregunta 2.25)

2.24. En caso afirmativo, indique el nombre, tipo y estado de la política, programa y/o estrategia, la institución responsable de su implementación, los grupos de población meta y el periodo de implementación o año de creación/visión.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Nombre de la política, programa y/o estrategia que aborda las necesidades de las personas con discapacidad	Tipo	Estado	Principal institución responsable	Grupos de población meta*	Periodo de implementación o año de creación/visión
a)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
b)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
c)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
d)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
e)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			

		<input type="checkbox"/>			
--	--	--------------------------	--	--	--

*Ver listado de grupos de población meta en la guía del entrevistador

2.25. ¿Se ha creado en el país alguna institución que aborde los temas relacionados con las necesidades de las personas con discapacidad?

- 1) Sí
 2) No (pasar a la pregunta 2.27)

2.26. En caso afirmativo, indique el nombre de la(s) institución(es) y su año de creación.

(1)	(2)
Instituciones que tratan temas relacionados con las necesidades de las personas con discapacidad	Año de creación
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

2.27. Atención a temas de la CIPD relacionados con las necesidades de las personas con discapacidad en el contexto nacional durante los últimos 5 años.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Temas de la CIPD relacionados con adolescentes y jóvenes (10-24 años)	¿Se ha abordado este tema desde alguna de las políticas/programas/estrategias existentes o a través de alguna institución? En caso afirmativo, ¿desde cuál?	¿Se ha destinado alguna partida presupuestaria para esta acción?	¿Se han tomado medidas concretas de implementación en el país para abordar este tema?	A partir de su evaluación y de las pruebas más específicas que haya tenido a su disposición y de las que sea consciente, califique el avance general de la implementación de las medidas adoptadas en una escala de 1 a 4 tal y como se indica a continuación: 1-deficiente 2-por debajo de las expectativas 3-según las expectativas 4-por encima de las expectativas
a) Asegurar un sistema general de educación en el	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__	1) Sí <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

que no se excluya a niños y niñas por causas relacionadas con la discapacidad	2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	2) No <input type="checkbox"/>	Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	
b) Crear oportunidades de empleo para personas con discapacidad	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Asegurar que las personas con discapacidad tengan los mismos derechos y el mismo acceso a una atención de salud sexual y reproductiva, que incluya información sobre planificación familiar y servicios de prevención del VIH	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Construir la infraestructura necesaria para asegurar que las personas con discapacidad tengan acceso al entorno físico, al transporte, a la información y las comunicaciones, y a otros servicios e instalaciones públicos o abiertos al público, en igualdad de condiciones con las demás personas	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Fortalecer y ampliar los programas y servicios integrales de habilitación y rehabilitación para personas con discapacidad	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Establecer procedimientos y mecanismos concretos que permitan a las personas con discapacidad participen en la planificación, la ejecución y la evaluación de las actividades de desarrollo que tengan un	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

impacto directo en sus vidas				
g) Garantizar a las personas con discapacidad protección legal igual y efectiva contra la discriminación por cualquier motivo	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Promover la igualdad adoptando todas las medidas necesarias para garantizar que se realicen los ajustes razonables en todos los aspectos de la vida económica, social, política y cultural	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Prestar apoyo a las familias que cuidan a personas con discapacidad	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Recopilar datos sobre el estado civil, político y socioeconómico de las personas con discapacidad desglosados por sexo, edad, lugar de residencia, origen étnico, social o de cualquier otro estatus.	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Otros, especificar____	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.28. Áreas de avance en el tratamiento de temas relacionados con las necesidades de las personas con discapacidad

De los temas más relevantes en el contexto nacional en lo que respecta a las necesidades de las personas con discapacidad, especifique cuáles han sido los principales logros (citando informes), y comente los elementos facilitadores y obstáculos. Incluya tantos temas como crea necesario copiando la siguiente tabla – una tabla por cada tema identificado.

Temas de la CIPD relacionados con las necesidades de las personas con discapacidad relevantes en el contexto nacional	
a) Nombre del tema (mencionado anteriormente en el apartado 2.27)	
b) Principales logros	
c) Elementos facilitadores*	
d) Obstáculos*	

* Ver lista de elementos facilitadores y obstáculos en la guía del entrevistador

2.29. Dado el contexto nacional, ¿cuáles son los temas más relevantes que el país considera como prioridades de política pública con respecto a las necesidades de las personas con discapacidad para los próximos 5-10 años? Cite hasta un máximo de 5 temas.

Temas relacionados con las necesidades de las personas con discapacidad los que debería darse mayor prioridad en términos de políticas públicas en los próximos 5-10 años
a)
b)
c)
d)
e)

2.30. ¿Se ha llevado a cabo en el país algún diagnóstico o análisis de situación sobre las necesidades de las personas con discapacidad a nivel nacional y/o subnacional en los últimos 5 años? En caso afirmativo, indique informe(s).

- 1) Sí Sólo a nivel nacional, indique informe(s) _____
- 2) Sí Sólo a nivel subnacional, indique informe(s) _____
- 3) Sí Tanto a nivel nacional como subnacional, indique informe(s) _____
- 4) No

2.31. Cite un máximo de tres organizaciones de la sociedad civil (OSC) con las cuales se haya asociado el gobierno en el área de personas con discapacidad en los últimos 5 años. Especifique el tipo de OSC, el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nombre de la OSC	Tipo de OSC	Nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC	Área de participación de la OSC	Actividades realizadas
a)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos de personas con		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/>	

	discapacidad <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos de personas con discapacidad <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos de personas con discapacidad <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	

2.32. Nombre un máximo de tres socios del sector privado con los cuales se haya asociado el gobierno en el área de personas con discapacidad durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con dicho aliado, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del socio del sector privado	Nombre de la unidad de gobierno con la que se asoció	Área de participación	Actividades realizadas
a)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/>	

		6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/>	
		9) Otros, especifique____ <input type="checkbox"/>	

2.33. Nombre un máximo de tres iniciativas en las que el gobierno haya participado en la cooperación internacional ya sea prestando o recibiendo ayuda técnica y/o económica en el área de personas con discapacidad. Especifique el nombre de los países o unidades gubernamentales donantes y de los países o unidades gubernamentales receptores así como el tipo de cooperación internacional y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del país y unidad gubernamental que presta la cooperación internacional	Nombre del país y unidad gubernamental que recibe la cooperación internacional	Tipo de cooperación internacional	Actividades realizadas
a)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
b)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
c)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	

		<input type="checkbox"/>			
--	--	--------------------------	--	--	--

*Ver listado de grupos de población meta en la guía del entrevistador

2.36. ¿Se ha creado en el país alguna institución que aborde los temas relacionados con las necesidades de los pueblos indígenas?

- 1) Sí
 2) No (pasar a la pregunta 2.38)

2.37. En caso afirmativo, indique el nombre de la(s) institución(es) y su año de creación.

(1)	(2)
Instituciones que tratan las necesidades de los pueblos indígenas	Año de creación
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

2.38. Atención a temas de la CIPD relacionados con las necesidades de los pueblos indígenas en el contexto nacional durante los últimos 5 años.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Temas de la CIPD relacionados con las necesidades de los pueblos indígenas	¿Se ha abordado este tema desde alguna de las políticas/programas/estrategias existentes o a través de alguna institución? En caso afirmativo, ¿desde cuál?	¿Se ha destinado alguna partida presupuestaria para esta acción?	¿Se han tomado medidas concretas de implementación en el país para abordar este tema?	A partir de su evaluación y de las pruebas más específicas que haya tenido a su disposición y de las que sea consciente, califique el avance general de la implementación de las medidas adoptadas en una escala de 1 a 4 tal y como se indica a continuación: 1-deficiente 2-por debajo de las expectativas 3-según las expectativas 4-por encima de las expectativas
a) Crear las condiciones educativas necesarias para que los pueblos indígenas puedan tener acceso a una educación en su propio	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción__	1,2,3, 4

idioma y que respete su cultura	2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)		2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	
b) Garantizar que las personas indígenas, y en particular los niños, tengan acceso a todos los niveles y formas de educación pública del Estado, sin discriminación	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Crear oportunidades de trabajo decente para los pueblos indígenas, sin discriminación	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Garantizar que los pueblos indígenas tengan acceso a una atención de salud sexual y reproductiva culturalmente apropiada, que incluya servicios de prevención del VIH	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Habilitar a los pueblos indígenas para la tenencia y administración de sus tierras	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Proteger y restaurar los ecosistemas naturales de los que dependen las comunidades indígenas para su supervivencia y bienestar	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Establecer procedimientos y mecanismos concretos para que los pueblos indígenas puedan participar en la planificación, la ejecución y la evaluación de las actividades de desarrollo que tengan un impacto	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

directo en sus vidas				
h) Buscar el consentimiento libre, previo e informado de los pueblos indígenas en los acuerdos comerciales, de inversión directa extranjera y de concesiones que afecten a sus vidas y al medio ambiente	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Proteger a los pueblos indígenas de la discriminación	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Recopilar datos sobre el estatus socioeconómico de los pueblos indígenas, desglosados por sexo, edad, lugar de residencia	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Otros, especificar____	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.39. Áreas de avance en el tratamiento de temas relacionados con las necesidades de los pueblos indígenas

De los temas más relevantes en el contexto nacional en lo que respecta a las necesidades de los pueblos indígenas, cite brevemente los principales logros (citando informes), y comente los elementos facilitadores y obstáculos. Incluya tantos temas como crea necesario copiando la siguiente tabla – una tabla por cada tema identificado.

Temas de la CIPD relacionados con las necesidades de los pueblos indígenas	
a) Nombre del tema (mencionado anteriormente en el apartado 2.38)	
b) Principales logros	

c) Elementos facilitadores*	
d) Obstáculos*	

* Ver lista de elementos facilitadores y obstáculos en la guía del entrevistador

2.40. Dado el contexto nacional, ¿cuáles son los temas más relevantes que el país considera como prioridades de política pública con respecto a las necesidades de los pueblos indígenas para los próximos 5-10 años? Cite hasta un máximo de 5 temas.

Temas relacionados con las necesidades de los pueblos indígenas a los que debería darse mayor prioridad en términos de políticas públicas en los próximos 5-10 años	
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

2.41. ¿Se ha llevado a cabo en el país algún diagnóstico o análisis de situación sobre las necesidades de los pueblos indígenas a nivel nacional y/o subnacional en los últimos 5 años? En caso afirmativo, indique informe(s).

- 1) Sí Sólo a nivel nacional, indique informe(s) _____
 2) Sí Sólo a nivel subnacional, indique informe(s) _____
 3) Sí Tanto a nivel nacional como subnacional, indique informe(s) _____
 4) No

2.42. Cite un máximo de tres organizaciones de la sociedad civil (OSC) con las cuales se haya asociado el gobierno en el área de pueblos indígenas durante los últimos 5 años. Especifique el tipo de OSC, el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nombre de la OSC	Tipo de OSC	Nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC	Área de participación de la OSC	Actividades realizadas
a)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos de población indígena <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique _____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos de población indígena <input type="checkbox"/>		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/>	

	4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique _____		5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>
c)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos de población indígena <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique _____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>

2.43. Nombre un máximo de tres socios del sector privado con los cuales se haya asociado el gobierno en el área de pueblos indígenas durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con dicho aliado, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del socio del sector privado	Nombre de la unidad de gobierno con la que se asoció	Área de participación	Actividades realizadas
a)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	

2.44. Nombre un máximo de tres iniciativas en las que el gobierno haya participado en la cooperación internacional ya sea prestando o recibiendo ayuda técnica y/o económica en el área de pueblos indígenas. Especifique el nombre de los países o unidades gubernamentales donantes

y de los países o unidades gubernamentales receptores así como el tipo de cooperación internacional y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del país y unidad gubernamental que presta la cooperación internacional	Nombre del país y unidad gubernamental que recibe la cooperación internacional	Tipo de cooperación internacional	Actividades realizadas
a)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
b)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
c)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	

SECCIÓN 3. URBANIZACIÓN Y MIGRACIÓN INTERNA (CAPÍTULO IX)

Nombre y cargo del encuestado(s) principal(es): Nombre(s) de la(s) institución(es)/departamento(os): E-mail(s): Teléfono(s) Línea fija: Celular: Fax(es): Fecha(s) de la entrevista:

3.1. ¿Cuenta el país con alguna política, programa y/o estrategia nacional que aborde la urbanización y la migración interna y que esté(n) actualmente en proceso de formulación o de implementación?

- 1) Sí
 2) No (Pasar a la pregunta 3.3)

3.2. En caso afirmativo, indique el nombre, tipo y estado de la política, programa y/o estrategia, la institución responsable de su implementación, los grupos de población meta y el periodo de implementación o año de creación/revisión.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Nombre de la política, programa y/o estrategia que aborda la urbanización y la	Tipo	Estado	Principal institución	Grupos de población	Periodo de implementación o año de

migración interna			responsable	meta*	creación/revisión
a)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
b)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
c)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
d)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
e)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			

*Ver listado de grupos de población meta en la guía del entrevistador

3.3. ¿Se ha creado en el país alguna institución que aborde los temas relacionados con la urbanización y la distribución interna?

- 1) Sí
2) No (pasar a la pregunta 3.5)

3.4. En caso afirmativo, indique el nombre de la(s) institución(es) y su año de creación.

(1)	(2)
Otras instituciones que abordan temas relacionados con la urbanización y la distribución interna	Año de creación
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

3.5. Atención a temas de la CIPD relacionados con la urbanización y la migración interna en el contexto nacional durante los últimos 5 años.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Temas de la CIPD relacionados con la urbanización y la	¿Se ha abordado este tema desde alguna de las	¿Se ha destinado alguna	¿Se han tomado medidas	A partir de su evaluación y de las pruebas más

migración interna	políticas/programas/estrategias existentes o a través de alguna institución? En caso afirmativo, ¿desde cuál?	partida presupuestaria para esta acción?	concretas de implementación en el país para abordar este tema?	específicas que haya tenido a su disposición y de las que sea consciente, califique el avance general de la implementación de las medidas adoptadas en una escala de 1 a 4 tal y como se indica a continuación: 1-deficiente 2-por debajo de las expectativas 3-según las expectativas 4-por encima de las expectativas
a) Promover el crecimiento de los centros urbanos pequeños y medianos	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Promover estrategias de desarrollo rural para disminuir el efecto los factores de expulsión (<i>push</i>) en la urbanización	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Promover la descentralización	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Velar por la tierra, la vivienda, los servicios y los medios de subsistencia de la población urbana pobre	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Facilitar la integración de las personas que migran de zonas rurales a zonas urbanas	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	2) No <input type="checkbox"/> (Pasará al siguiente tema)		2) No <input type="checkbox"/> (Pasará al siguiente tema)	
f) Promover la gestión ambiental de las aglomeraciones urbanas	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasará al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasará al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Promover el apoyo en materia de salud, educación, formación y empleo a los desplazados internos (si procede)	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasará al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasará al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Planificar de forma proactiva el crecimiento de la población urbana	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasará al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasará al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Otros, especificar. _____	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

3.6. Áreas de avance en el tratamiento de temas relacionados con la urbanización y la migración interna

De los temas más relevantes en el contexto nacional en materia de urbanización y migración interna, cite brevemente los principales logros (citando informes), y comente los elementos facilitadores y obstáculos. Incluya tantos temas como crea necesario copiando la siguiente tabla – una tabla por cada tema identificado.

Temas de la CIPD relacionados con la urbanización y la migración interna relevantes en el contexto nacional	
a) Nombre del tema (mencionado anteriormente en el apartado 3.5)	
b) Principales logros	

c) Elementos facilitadores*	
d) Obstáculos*	

*Ver lista de elementos facilitadores y obstáculos en la guía del entrevistador

3.7. Dado el contexto nacional, ¿cuáles son los temas más relevantes que el país considera como prioridades de política pública con respecto a la urbanización y la migración interna para los próximos 5-10 años? Cite hasta un máximo de 5 temas.

Temas relacionados con la urbanización y la migración interna a los que debería darse mayor prioridad en términos de políticas públicas en los próximos 5-10 años	
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

3.8. ¿Existe alguna restricción práctica o legal a la circulación de personas dentro del país, por ejemplo, la necesidad de un permiso de trabajo, de una prueba de identidad, una prueba de empleo, o una dirección legal en el lugar de destino, basada en el estatus serológico o, en el caso de las mujeres, necesidad de autorización por parte del esposo o tutor/custodio legal?

- 1) Sí, legal (Especifique el tipo de restricción(es): _____)
- 2) Sí, práctica (Especifique el tipo de restricción(es): _____)
- 3) Sí, legal y práctica (Especifique el tipo de restricción(es): _____)
- 4) No

3.9. ¿Se ha llevado a cabo en el país algún diagnóstico o análisis de situación sobre la migración interna y la urbanización a nivel nacional y/o subnacional durante los últimos 5 años? En caso afirmativo, indique informe(s).

- 1) Sí Sólo a nivel nacional, indique informe(s) _____
- 2) Sí Sólo a nivel subnacional, indique informe(s) _____
- 3) Sí Tanto a nivel nacional como subnacional, indique informe(s) _____
- 4) No

3.10. ¿Se ha llevado a cabo en el país algún diagnóstico o análisis de situación sobre desplazados internos y/o refugiados durante los últimos 5 años?

- 1) Sí Diagnóstico inicial para tratar los desplazamientos de personas tras una crisis o desastre
- 2) Sí Elaboración de perfiles de las personas desplazadas
- 3) Sí Encuestas entre la población refugiada
- 4) No Ninguno de los anteriores (*pasar a la pregunta 3.12*)

3.11. En caso afirmativo, describa las principales medidas para proteger y asistir a los refugiados y desplazados tomadas a partir de los diagnósticos/análisis de situación mencionados anteriormente.

3.12. Cite un máximo de tres organizaciones de la sociedad civil (OSC) con las cuales se haya asociado el gobierno en el área de urbanización y migración interna durante los últimos 5 años. Especifique el tipo de OSC, el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nombre de la OSC	Tipo de OSC	Nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC	Área de participación de la OSC	Actividades realizadas
a)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Redes de migrantes <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Redes de migrantes <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Redes de migrantes <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	

3.13. Nombre un máximo de tres socios del sector privado con los cuales se haya asociado el gobierno en el área de **urbanización y migración interna** durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con dicho aliado, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del socio del sector privado	Nombre de la unidad de gobierno con la que se asoció	Área de participación	Actividades realizadas
a)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	

3.14. Nombre un máximo de tres iniciativas en las que el gobierno haya participado en la cooperación internacional ya sea prestando o recibiendo ayuda técnica y/o económica en el área de urbanización y migración interna durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de los países o unidades gubernamentales donantes y de los países o unidades gubernamentales receptores así como el tipo de cooperación internacional y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del país y unidad gubernamental que presta la cooperación internacional	Nombre del país y unidad gubernamental que recibe la cooperación internacional	Tipo de cooperación internacional	Actividades realizadas
a)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
b)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/>	

		3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
c)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	

SECCIÓN 4. MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y DESARROLLO (CAPÍTULO X)

Nombre y cargo del encuestado(s) principal(es): Nombre(s) de la(s) institución(es)/departamento(os): E-mail(s): Teléfono(s) Línea fija: Celular: Fax(es): Fecha(s) de la entrevista:

4.1. ¿Cuenta el país con alguna política, programa y/o estrategia nacional que aborde la migración internacional y el desarrollo y que esté actualmente en proceso de formulación o de implementación?

- 1) Sí
 2) No (Pasar a la pregunta 4.3)

4.2. En caso afirmativo, indique el nombre, tipo y estado de la política, programa y/o estrategia, la institución responsable de su implementación, los grupos de población meta y el periodo de implementación o año de creación/revisión.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Nombre de la política, programa y/o estrategia que aborda la migración internacional y el desarrollo	Tipo	Estado	Principal institución responsable	Grupos de población meta*	Periodo de implementación o año de creación/revisión
a)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
b)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
c)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
d)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
e)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/>			

	3) Estrategia <input type="checkbox"/>	2) Implementado/a <input type="checkbox"/>			
--	---	---	--	--	--

*Ver listado de grupos de población meta en la guía del entrevistador

4.3. ¿Se ha creado en el país alguna institución que aborde los temas relacionados con la migración internacional y el desarrollo?

- 1) Sí
 2) No (Pasar a la pregunta 4.5)

4.4. En caso afirmativo, indique el nombre de la(s) institución(es) y su año de creación.

(1)	(2)
Otras instituciones que abordan temas relacionados con migración internacional y el desarrollo	Año de creación
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

4.5. Atención a temas de la CIPD relacionados con migración internacional y desarrollo en el contexto nacional durante los últimos 5 años

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Temas de la CIPD relacionados con migración internacional y desarrollo	¿Se ha abordado este tema desde alguna de las políticas/programas/estrategias existentes o a través de alguna institución? En caso afirmativo, ¿desde cuál?	¿Se ha destinado alguna partida presupuestaria para esta acción?	¿Se han tomado medidas concretas de implementación en el país para abordar este tema?	A partir de su evaluación y de las pruebas más específicas que haya tenido a su disposición y de las que sea consciente, califique el avance general de la implementación de las medidas adoptadas en una escala de 1 a 4 tal y como se indica a continuación: 1-deficiente 2-por debajo de las expectativas 3-ségún las expectativas 4-por encima de las expectativas

a) Abordar las causas profundas de la migración de manera que la migración sea una elección y no una necesidad	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Proteger a los migrantes contra los abusos de los derechos humanos, el racismo, el etnocentrismo y la xenofobia	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Tener en cuenta las dimensiones de género y edad en la formulación de las políticas de inmigración	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Abordar los factores que contribuyen al desplazamiento forzado interno	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Fortalecer el apoyo a las actividades internacionales que contribuyan a proteger y ayudar a los refugiados y personas desplazadas	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Luchar contra la trata de personas y/o el tráfico ilícito de migrantes	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Facilitar el flujo y el uso de las remesas para apoyar el desarrollo	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			siguiente tema)	
h) Fortalecer el diálogo y la cooperación entre los países de origen, tránsito y destino	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Mejorar los datos desglosados sobre migración internacional (incluida la migración forzosa), desglosados por edad, sexo y otras variables de equidad y vulnerabilidad	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Otros, especifique_____	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

4.6. Áreas de avance en el tratamiento de temas relacionados con la migración internacional y el desarrollo

De los temas más relevantes en el contexto nacional en materia de migración internacional y desarrollo, cite brevemente los principales logros (citando informes), y comente los elementos facilitadores y obstáculos. Incluya tantos temas como crea necesario copiando la siguiente tabla – una tabla por cada tema identificado.

Temas de la CIPD relacionados con la migración internacional y el desarrollo relevantes en el contexto nacional	
a) Nombre del tema (mencionado anteriormente en el apartado 4.5)	
b) Principales logros	
c) Elementos facilitadores*	
d) Obstáculos*	

* Ver lista de elementos facilitadores y obstáculos en la guía del entrevistador

4.7. En una escala de 1 a 4, indique en qué grado se abordan las siguientes prioridades de migración internacional en el actual contexto nacional.

(1)	(2)
Prioridades de migración internacional	Nivel de prioridad (1=bajo; 2=bastante bajo; 3=bastante alto; 4=alto)
Países emisores	
a) Abordar las causas profundas de la migración y hacer que permanecer en el propio país sea una opción viable para todas las personas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Facilitar el ingreso de remesas mediante unas políticas económicas sólidas e servicios bancarios adecuados.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Tomar medidas para la repatriación voluntaria y el regreso seguro de los migrantes, incluidos los migrantes forzados	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Facilitar el intercambio de información sobre políticas migratorias	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Facilitar la reintegración de los migrantes	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Crear mecanismos para incentivar la inversión y las contribuciones en las comunidades de origen por parte de los emigrados	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Países receptores	
g) Garantizar que se dé el mismo trato a los migrantes documentados, y a los miembros de su familia, que a los nacionales en lo que respecta a los derechos humanos básicos	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Proteger a las mujeres y a los niños que emigran como miembros de una familia del abuso y la negación de sus derechos humanos	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Trabajar en pos de la incorporación de la reunificación familiar en la legislación nacional	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Prevenir los actos y políticas racistas y xenófobos.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Impedir la explotación de migrantes indocumentados y proteger sus derechos humanos básicos	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
l) Prevenir el tráfico internacional de migrantes, y protegerlos del racismo, el etnocentrismo y la xenofobia.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
m) Hacer los migrantes potenciales sean conscientes de las condiciones legales de entrada, permanencia y empleo en los países de acogida	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
n) Facilitar la integración de los migrantes, incluidos los migrantes forzados	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
o) Prevenir la discriminación a los migrantes por motivos de edad, sexo, la raza, estado serológico, religión o discapacidad	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Todos los países	

p) Participar en las negociaciones bilaterales o multilaterales sobre, por ejemplo, acuerdos de readmisión que protejan los derechos humanos básicos de los migrantes indocumentados, de conformidad con los instrumentos internacionales pertinentes.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
q) Fortalecer el apoyo a las actividades internacionales que contribuyan a proteger y ayudar a los refugiados y a las personas desplazadas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
r) Facilitar a los migrantes, desplazados internos y refugiados el acceso a servicios de salud, incluidos servicios de salud sexual y reproductiva,.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
s) Apoyar la recopilación de datos y el control de existencias y flujos de migrantes	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

4.8. Dado el contexto nacional, ¿cuáles son los temas más relevantes que el país considera como prioridades de política pública con respecto a la migración internacional y el desarrollo para los próximos 5-10 años? Cite hasta un máximo de 5 temas.

Temas relacionados con la migración internacional y el desarrollo a los que debería darse mayor prioridad en términos de políticas públicas en los próximos 5-10 años
a)
b)
c)
d)
e)

4.9. ¿Se ha llevado a cabo en el país algún diagnóstico o análisis de situación sobre migración internacional y desarrollo a nivel nacional y/o subnacional durante los últimos 5 años? En caso afirmativo, indique informe(s).

- 1) Sí Sólo a nivel nacional, indique informe(s) _____
- 2) Sí Sólo a nivel subnacional, indique informe(s) _____
- 3) Sí Tanto a nivel nacional como subnacional, indique informe(s) _____
- 4) No

4.10. Cite un máximo de tres organizaciones de la sociedad civil (OSC) con las cuales se haya asociado el gobierno en el área de migración internacional y desarrollo durante los últimos 5 años. Especifique el tipo de OSC, el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nombre de la OSC	Tipo de OSC	Nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC	Área de participación de la OSC	Actividades realizadas
a)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/>		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/>	

	3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	

4.11. Nombre un máximo de tres socios del sector privado con los cuales se haya asociado el gobierno en el área de **migración internacional y desarrollo** durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con dicho aliado, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del socio del sector privado	Nombre de la unidad de gobierno con la que se asoció	Área de participación	Actividades realizadas
a)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	

4.12. Nombre un máximo de tres iniciativas en las que el gobierno haya participado en la cooperación internacional ya sea prestando o recibiendo ayuda técnica y/o económica en el área de migración internacional y desarrollo durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de los países o unidades gubernamentales donantes y de los países o unidades gubernamentales receptores así como el tipo de cooperación internacional y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del país y unidad gubernamental que presta la cooperación internacional	Nombre del país y unidad gubernamental que recibe la cooperación internacional	Tipo de cooperación internacional	Actividades realizadas
a)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
b)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
c)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	

SECCIÓN 5. FAMILIA, BIENESTAR DE LOS INDIVIDUOS Y DE LAS SOCIEDADES (CAPÍTULO V)

Nombre y cargo del encuestado(s) principal(es): Nombre(s) de la(s) institución(es)/departamento(s): E-mail(s): Teléfono(s) Línea fija: Celular: Fax(es): Fecha(s) de la entrevista:
--

5.1. ¿Cuenta el país con alguna política, programa y/o estrategia nacional que aborde las necesidades de la familia y el bienestar de los individuos y que esté actualmente en proceso de formulación o de implementación?

- 1) Sí
 2) No (Pasar a la pregunta 5.3)

5.2. En caso afirmativo, indique el nombre, tipo y estado de la política, programa y/o estrategia, la institución responsable de su implementación, los grupos de población meta y el periodo de implementación o año de creación/visión.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Nombre de la política, programa y/o estrategia que aborda las necesidades de la familia y el bienestar de los individuos	Tipo	Estado	Principal institución responsable	Grupos de población meta*	Periodo de implementación o año de creación/visión
a)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
b)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
c)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
d)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
e)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			

*Ver listado de grupos de población meta en la guía del entrevistador

5.3. ¿Se ha creado en el país alguna institución que aborde los temas relacionados con las necesidades de la familia y el bienestar individual?

- 1) Sí
2) No (Pasar a la pregunta 5.5)

5.4. En caso afirmativo, indique el nombre de la(s) institución(es) y su año de creación.

(1)	(2)
Otras instituciones que abordan temas relacionados con las necesidades de la familia y el bienestar de los individuos	Año de creación
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

5.5. Atención a temas de la CIPD relacionados con las necesidades de la familia y el bienestar de los individuos en el contexto nacional durante los últimos 5 años.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<p>Temas de la CIPD relacionados con las necesidades de la familia y el bienestar de los individuos</p>	<p>¿Se ha abordado este tema desde alguna de las políticas/programas/estrategias existentes o a través de algún arreglo institucional? En caso afirmativo, ¿de cuál?</p>	<p>¿Se ha destinado alguna partida presupuestaria para esta acción?</p>	<p>¿Se han tomado medidas concretas de implementación en el país para abordar este tema?</p>	<p>A partir de su evaluación y de las pruebas más específicas que haya tenido a su disposición y de las que sea consciente, califique el avance general de la implementación de las medidas adoptadas en una escala de 1 a 4 tal y como se indica a continuación: 1-deficiente 2-por debajo de las expectativas 3-según las expectativas 4-por encima de las expectativas</p>
<p>a) Redoblar los esfuerzos para garantizar unos servicios de salud, educación y bienestar que funcionen de forma colaborativa y con eficacia</p>	<p>1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__</p> <p>2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)</p>	<p>1) Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2) No <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Sí <input type="checkbox"/></p> <p>Descripción__</p> <p>2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>b) Facilitar la compatibilidad entre la participación en la actividad laboral y las responsabilidades familiares de padres y madres</p>	<p>1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__</p> <p>2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)</p>	<p>1) Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2) No <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Sí <input type="checkbox"/></p> <p>Descripción__</p> <p>2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>c) Proporcionar los sistemas de protección financiera y social a las familias monoparentales</p>	<p>1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__</p> <p>2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)</p>	<p>1) Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2) No <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Sí <input type="checkbox"/></p> <p>Descripción__</p> <p>2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>d) Desarrollar la capacidad para monitorear el</p>	<p>1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__</p>	<p>1) Sí <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Sí <input type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

impacto de las políticas en el bienestar de las familias	2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	2) No <input type="checkbox"/>	Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	
e) Prestar un apoyo efectivo a las familias y a los miembros de éstas que se vean afectados por problemas específicos	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Prevenir el abuso y abandono de niños y niñas víctimas de abuso, negligencia o abandono, incluidos los huérfanos	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Ayudar a las familias en el cuidado de familiares con discapacidades, y de familiares que viven con el VIH	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Garantizar que las familias trabajadoras cuenten con una atención y una educación de calidad para la primera infancia, incluidos programas de jornada ampliada	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Apoyar y ayudar a las familias en situación de vulnerabilidad (muy pobres, víctimas de crisis humanitarias, sequía, etc.)	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Apoyar programas educativos relacionados con las funciones y destrezas parentales, y el desarrollo del niño	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			siguiente tema)	
k) Otros, especificar_____	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.6. Áreas de avance en el tratamiento de temas relacionados con las necesidades de las familias y el bienestar de los individuos.

De los temas más relevantes en el contexto nacional en lo que respecta a las necesidades de las familias y el bienestar de los individuos, cite brevemente los principales logros (citando informes), y comente los elementos facilitadores y obstáculos. Incluya tantos temas como crea necesario copiando la siguiente tabla – una tabla por cada tema identificado.

Temas de la CIPD relacionados con las necesidades las familias y el bienestar de los individuos de importancia en el contexto nacional	
a) Nombre del tema (mencionado anteriormente en el apartado 5.5)	
b) Principales logros	
c) Elementos facilitadores*	
d) Obstáculos*	

* Ver lista de elementos facilitadores y obstáculos en la guía del entrevistador

5.7. ¿Brinda el país un apoyo especial (monetario o en especie) a las familias e individuos en situaciones desfavorecidas a través de programa/planes de protección social?

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del programa/plan de protección social	Grupos meta*	Apoyo monetario	Apoyo en especie
a)		1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
b)		1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
c)		1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
d)		1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
e)		1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>

f)		1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
g)		1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
h)		1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
i)		1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
j)		1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
l)		1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
m)		1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>

*Ver listado de grupos de población meta en la guía del entrevistador

5.8. Dado el contexto nacional, ¿cuáles son los temas más relevantes que el país considera como prioridades de política pública con respecto a la familia y el bienestar de los individuos para los próximos 5-10 años? Cite hasta un máximo de 5 temas.

Temas relacionados con la familia y el bienestar de los individuos a los que debería darse mayor prioridad en términos de políticas públicas en los próximos 5-10 años
a)
b)
c)
d)
e)

5.9. ¿Se ha llevado a cabo en el país algún diagnóstico o análisis de situación sobre la familia, sus necesidades y su estructura/composición a nivel nacional y/o subnacional durante los últimos 5 años? En caso afirmativo, indique informe(s).

- 1) Sí Sólo a nivel nacional, indique informe(s) _____
- 2) Sí Sólo a nivel subnacional, indique informe(s) _____
- 3) Sí Tanto a nivel nacional como subnacional, indique informe(s) _____
- 4) No

5.10. Cite un máximo de tres organizaciones de la sociedad civil (OSC) con las cuales se haya asociado el gobierno en el área de familia y bienestar del individuo durante los últimos 5 años. Especifique el tipo de OSC, el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nombre de la OSC	Tipo de OSC	Nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la	Área de participación de la OSC	Actividades realizadas

		OSC		
a)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especificar_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especificar_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especificar_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	

5.11. Nombre un máximo de tres socios del sector privado con los cuales se haya asociado el gobierno en el área de **familia y bienestar del individuo** durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con dicho aliado, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del socio del sector privado	Nombre de la unidad de gobierno con la que se asoció	Área de participación	Actividades realizadas
a)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/>	

		9) Otros, especifique ____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique ____ <input type="checkbox"/>	

5.12. Nombre un máximo de tres iniciativas en las que el gobierno haya participado en la cooperación internacional ya sea prestando o recibiendo ayuda técnica y/o económica en el área de necesidades de la familia y bienestar de los individuos durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de los países o unidades gubernamentales donantes y de los países o unidades gubernamentales receptores así como el tipo de cooperación internacional y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del país y unidad gubernamental que presta la cooperación internacional	Nombre del país y unidad gubernamental que recibe la cooperación internacional	Tipo de cooperación internacional	Actividades realizadas
a)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
b)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
c)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 3) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	

SECCIÓN 6. DERECHOS REPRODUCTIVOS Y SALUD REPRODUCTIVA (CAPÍTULO VII) Y SALUD, MORBILIDAD Y MORTALIDAD (CAPÍTULO VIII)

Nombre y cargo del encuestado(s) principal(es): Nombre(s) de la(s) institución(es)/departamento(os): E-mail(s): Teléfono(s) Línea fija: Celular: Fax(es): Fecha(s) de la entrevista:

6.1. ¿Cuenta el país con alguna política, programa y/o estrategia nacional que aborde la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos y que esté actualmente en proceso de formulación o de implementación?

- 1) Sí
 2) No (pasar a la pregunta 6.4)

6.2. En caso afirmativo, indique el nombre, tipo y estado de la política, programa y/o estrategia, la institución responsable de su implementación, los grupos de población meta y el periodo de implementación o año de creación/visión.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Nombre de la política, programa y/o estrategia que aborda la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos	Tipo	Estado	Principal institución responsable	Grupos de población meta*	Periodo de implementación o año de creación/visión
a)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/>			
b)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/>			
c)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/>			

	<input type="checkbox"/>				
d)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
e)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			

*Ver listado de grupos de población meta en la guía del entrevistador

6.3 En caso afirmativo, indique si la política, programa o estrategia que aborda los temas de salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos considera los siguientes temas de la prevención, tratamiento, atención y apoyo en materia de VIH.

Temas relacionados con la prevención, el tratamiento, la atención y a apoyo en materia de VIH	
a) APV dentro de la planificación familiar	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
b) CCC sobre el VIH en los servicios de salud sexual y reproductiva	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
c) PTMI en los servicios de salud materna	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
d) Tratamiento del VIH para las personas que viven con el VIH	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
e) Servicios de prevención de infecciones de transmisión sexual y VIH	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

6.4. ¿Se ha creado en el país alguna institución que aborde los temas relacionados con la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos?

- 1) Sí
2) No (Pasar a la pregunta 6.6)

6.5. En caso afirmativo, indique el nombre de la institución(es).

(1)	(2)
Otras instituciones que abordan temas relacionados con la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos	Año de creación
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

6.6. Atención a temas de la CIPD relacionados con la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos en el contexto nacional durante los últimos 5 años.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Temas de la CIPD relacionados con la salud sexual y	¿Se ha abordado este tema desde alguna de	¿Se ha destinado alguna partida	¿Se han tomado medidas	A partir de su evaluación y de

reproductiva y los derechos reproductivos	las políticas/programas/e estrategias existentes o a través de algún arreglo institucional? En caso afirmativo, ¿de cuál?	presupuestaria para esta acción?	concretas de implementación en el país para abordar este tema?	las pruebas más específicas que haya tenido a su disposición y de las que sea consciente, califique el avance general de la implementación de las medidas adoptadas en una escala de 1 a 4 tal y como se indica a continuación: 1-deficiente 2-por debajo de las expectativas 3-según las expectativas 4-por encima de las expectativas
a) Mejorar el acceso de las mujeres a asesoramiento e información sobre salud sexual y reproductiva	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Mejorar el acceso de las mujeres a servicios integrales de salud sexual y reproductiva, independientemente de su estado civil y edad	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Mejorar el acceso de los pueblos indígenas y las minorías culturales a servicios integrales de salud sexual y reproductiva, independientemente del estado civil y de la edad, incluido el acceso a la anticoncepción	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Mejorar el acceso de las personas con discapacidad a servicios integrales de salud sexual y reproductiva, independientemente del	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

estado civil y de la edad, incluido el acceso a la anticoncepción			siguiente tema)	
e) Mejorar el acceso de los hombres a la información, asesoramiento y servicios de salud sexual y reproductiva	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Suministro de una alimentación y nutrición adecuada para las mujeres embarazadas (incluidos suplementos nutricionales)	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Derivación a una atención obstétrica de emergencia (AOE) básica e integral	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Acceso a la atención prenatal	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Mejorar el acceso a servicios integrales de salud sexual y reproductiva para adolescentes	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Proporcionar protección social y asistencia médica a las embarazadas adolescentes	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Mejorar el acceso servicios de prevención, tratamiento, y atención de	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

ITS/VIH, para los grupos de población vulnerables y poblaciones en riesgo	2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)		2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	
l) Mejorar el acceso a la realización de pruebas del VIH voluntarias y confidenciales	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
m) Erradicar la transmisión del VIH de madre a hijo y facilitar tratamiento para aumentar la esperanza de vida de las madres VIH positivas	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
n) Integración de los servicios de SSR y VIH	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
o) Facilitar la detección y el tratamiento del cáncer de mama	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
p) Prevenir y manejar las consecuencias de los abortos inseguros	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
q) Facilitar la detección y el tratamiento del cáncer de cuello uterino	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
r) Garantizar el acceso a un aborto sin riesgo dentro	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__	1) Sí <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

del marco legal	2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	2) No <input type="checkbox"/>	Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	
s) Otros, especificar _____	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

6.7. Áreas de avance en el tratamiento de temas relacionados con la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos

De los temas más relevantes en el contexto nacional en materia de salud sexual y reproductiva y derechos reproductivos, cite brevemente los principales logros (citando informes), y comente los elementos facilitadores y obstáculos. Incluya tantos temas como crea necesario copiando la siguiente tabla – una tabla por cada tema identificado.

Temas de la CIPD relacionados con la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos de importancia en el contexto nacional	
a) Nombre del tema (mencionado anteriormente en el apartado 6.6)	
b) Principales logros	
c) Elementos facilitadores*	
d) Obstáculos*	

* Ver lista de elementos facilitadores y obstáculos en la guía del entrevistador

6.8. Dado el contexto nacional, ¿cuáles son los temas más relevantes que el país considera como prioridades de política pública con respecto a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos para los próximos 5-10 años? Cite hasta un máximo de 5 temas.

Temas relacionados con la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos a los que debería darse mayor prioridad en términos de políticas públicas en los próximos 5-10 años
a)
b)
c)
d)
e)

6.9. Indique si se han utilizado los siguientes mecanismos de rendición de cuentas para responder a los reclamos de las personas en materia de salud sexual y reproductiva y derechos reproductivos.

Mecanismos de rendición de cuentas	Respuesta
a) Poder Judicial	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
b) Instituciones nacionales de derechos humanos	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
c) Comisiones parlamentarias	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
d) Mecanismos administrativos de protección	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
e) Otros, especifique _____	

6.10. En caso afirmativo, explique qué temas se han tratado y qué tipos de soluciones han aportado (Si respondió “no” en 6.9, salte hasta el apartado 6.11)

--	--

6.11. ¿Se ha llevado a cabo en el país algún diagnóstico o análisis de situación sobre la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos a nivel nacional y/o subnacional durante los últimos 5 años? En caso afirmativo, indique informe(s).

- 1) Sí Sólo a nivel nacional, indique informe(s) _____
- 2) Sí Sólo a nivel subnacional, indique informe(s) _____
- 3) Sí Tanto a nivel nacional como subnacional, indique informe(s) _____
- 4) No

6.12. ¿Se ha llevado a cabo en el país algún diagnóstico o análisis de situación sobre las necesidades insatisfechas de planificación familiar a nivel nacional y/o subnacional durante los últimos 5 años? En caso afirmativo, indique informe(s).

- 1) Sí Sólo a nivel nacional, indique informe(s) _____
- 2) Sí Sólo a nivel subnacional, indique informe(s) _____
- 3) Sí Tanto a nivel nacional como subnacional, indique informe(s) _____
- 4) No (pasar a la pregunta 6.14)

6.13. En caso afirmativo a las preguntas 6.11 y/o 6.12, explique qué prioridades se identificaron:

--

6.14. ¿Se han promulgado o aplicado en el país leyes que respondan a las siguientes áreas prioritarias de la CIPD relacionadas con los derechos reproductivos y la salud sexual y reproductiva?

(1)	(2)	(3)
Área prioritaria de la CIPD	Promulgación	Aplicación
a) Una legislación nacional que proteja el derecho al mayor nivel de salud física y mental, incluida la salud sexual y reproductiva	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
b) Acceso a un aborto sin riesgos	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
c) No discriminación en el acceso a servicios integrales de salud sexual y reproductiva, incluidos servicios de VIH	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
d) Protección contra la coerción (esterilización forzada, matrimonio forzado, etc.)	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
e) Protección de las personas que viven con VIH	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>

6.15. Indique cuáles de los siguientes servicios de salud sexual y reproductiva presta actualmente la atención primaria del sistema público de salud.

Servicio	Respuesta
Planificación familiar	
a. Asesoramiento	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
b. Información	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
c. Acceso a al menos 3 métodos anticonceptivos	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
d. Acceso a anticoncepción de emergencia	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
e. Acceso a preservativos masculinos	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
f. Acceso a preservativos femeninos	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
Salud materna	
g. Información sobre salud materna, parto con personal cualificado	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
h. Atención prenatal	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
i. Atención obstétrica básica	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
j. Atención obstétrica de emergencia	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
k. Atención postnatal y planificación familiar.	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
l. Tratamiento de la infertilidad (prevención, diagnóstico y	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
m. Aborto sin riesgos dentro del marco legal	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
n. Orientación post-aborto	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>

o. Atención post-aborto	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
Infecciones de transmisión sexual	
p. Prevención	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
q. Detección / prueba	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
r. Tratamiento y atención	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
VIH	
s. Prevención	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
t. Asesoramiento y pruebas voluntarias	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
u. Tratamiento	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
v. Atención y apoyo	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
w. Prevención de la transmisión de madre a hijo y tratamiento para aumentar la esperanza de vida de las madres VIH-positivas	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
x. Servicios de SSR para personas que viven con VIH	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
Cáncer del aparato reproductor (mama, cuello uterino y próstata)	
y. Prevención	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
z. Detección / pruebas	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
aa. Tratamiento y atención	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
bb. Vacuna contra el VPH	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
Servicios para disminuir la morbilidad materna (prolapso uterino, la fístula obstétrica, etc.)	
cc. Prevención	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
dd. Detección / prueba	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
ee. Tratamiento y atención	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
ff. Reinserción de las mujeres que han padecido reparación de fístula	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
Salud sexual y reproductiva	
gg. Información y asesoramiento	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
hh. Servicios (incluido el acceso a anticonceptivos)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
ii. Servicios integrales de SSR adaptado a los jóvenes y adolescentes, confidenciales, privados y asequibles para ellos	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
Ablación/Mutilación genital femenina	
jj. Prevención	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
kk. Tratamiento y atención	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
ll. Otros (especificar) _____	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>

6.16. Por favor, indique la existencia y disponibilidad de los siguientes aspectos para hacer de la SSR una parte integral de la atención primaria de salud.

Estrategias/acciones	Respuesta
a. Normas de prestación de servicios de SSR, como atención de maternidad, planificación familiar y ITS/VIH	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
b. Directrices para la prestación de servicios de SSR, como atención de	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>

maternidad, planificación familiar y ITS/VIH	
c. Paquete de SSR integrado en la prestación de atención primaria	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
d. Mecanismos de derivación en los servicios de SSR	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
e. Sistema de información sanitaria con datos desglosados por edad	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
f. Sistema de información sanitaria con datos desglosados por sexo	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
g. Personal sanitario con formación en SSR, incluidas técnicas de matrona	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
h. Personal sanitario con formación en asesoramiento sobre VIH/SIDA	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
i. Personal sanitario con formación derechos reproductivos	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
j. Personal sanitario con formación en la detección de la violencia de género, incluida la ablación/mutilación genital femenina	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
k. Mecanismos para supervisar la calidad de la prestación de servicios de SSR	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
l. Personal de salud con formación para la eliminación del estigma y la discriminación hacia los jóvenes, PVVS, trabajadores sexuales y sus clientes, HSH, transgéneros y personas que usan drogas	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
m. Mecanismos para garantizar la participación de las organizaciones de base comunitaria	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
n. Normativas, directrices y formación para el personal sanitario sobre elección informada de contraceptivos y prestación de servicios no coercitivos	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
o. Otros, especificar _____	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>

6.17. Indique si la lista básica de medicamentos incluye todos los medicamentos de salud sexual y reproductiva definidos por la OMS.

- 1) Sí
2) No

6.18. ¿Existen programas e iniciativas especiales de SSR y, en particular, de VIH para llegar a los grupos que se mencionan a continuación?

Grupo	Respuesta	Tipo de servicio prestado *
a. Adolescentes y jóvenes	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
b. Población en situación de extrema pobreza	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	
c. Pueblos indígenas	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	
d. Minorías étnicas	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	
e. Migrantes documentados	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	
f. Migrantes indocumentados	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	
g. Desplazados internos	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	

h. Refugiados	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	
i. Personas que viven con VIH	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	
j. Población en alto riesgo de contraer VIH	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	
k. Personas con discapacidad	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	
l. Personas mayores	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	
m. Otros, (por favor, especifique)		

**Ver listado de tipos de servicios prestados en la guía del entrevistador*

6.19. ¿Cuáles de las siguientes estrategias se están utilizando en el actual programa/política nacional de salud sexual y reproductiva para reducir las barreras financieras de acceso a los servicios?

Estrategias	Respuesta
a) Recuperación de costos	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
b) Impuestos del Gobierno (tabaco, alcohol)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
c) Mercadeo social	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
d) Servicios comunitarios	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
e) Difusión entre pares	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
f) Creación de demanda (por ejemplo, las transferencias condicionadas en efectivo)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
g) Seguro Nacional de Salud	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
h) Planes de seguros de base comunitaria	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
i) Servicios gratuitos in situ	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
j) Atención universal gratuita	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
k) Otros, especificar _____	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>

6.20. ¿Cuenta el país con programas específicos para garantizar el acceso de adolescentes y jóvenes a información sobre salud sexual y reproductiva y servicios que garanticen y respeten la privacidad, la confidencialidad y el consentimiento informado?

- 1) Sí Nombre del programa _____
 2) No (pasar a la pregunta 6.22)

6.21. En caso afirmativo, ¿en cuál(es) de las siguientes áreas?

Área	Respuesta
a) Anticonceptivos	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
b) Violencia sexual / explotación sexual	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
c) ITS/VIH/SIDA	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
d) Violencia de género y prácticas tradicionales nocivas	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
e) Respeto, tolerancia y no discriminación de las minorías sexuales	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
f) Violencia dentro de la pareja	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>

g) Comportamiento sexual responsable	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
h) Otros, especificar _____	

6.22. ¿Cuenta el país con una legislación o normativa oficial para promover normas éticas en los diseños de investigación del área de la salud sexual y reproductiva?

- 1) Sí Nombre _____
 2) No

6.23. ¿Es adecuada la distribución geográfica de las instalaciones de atención obstétrica de emergencia*?

- 1) Sí
 2) No

**Adecuada: Todas las áreas subnacionales cuentan con al menos cinco centros de atención obstétrica de emergencia (y al menos uno de ellos es de atención integral) por cada 500.000 habitantes.*

6.24. ¿Con qué mecanismos cuenta el país para garantizar la aplicación de políticas y programas para controlar la morbilidad y la mortalidad materna?

Mecanismos de monitoreo	Respuesta
a) Sistema nacional de información sanitaria	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
b) Monitoreo de la tasa de casos de fatalidad obstétrica directa	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
c) Obligatoriedad de notificación de las muertes maternas	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
d) Informes rutinarios de las muertes maternas a nivel nacional. En caso afirmativo, por favor indique la fecha del último informe	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
e) Recolección rutinaria de datos sobre fístula obstétrica (indicadores recogidos en el sistema nacional de información sanitaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
f) Recolección rutinaria de datos sobre atención post-parto	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
g) Consultas públicas independientes (por parte de instituciones nacionales de derechos humanos, comisiones parlamentarias, comisiones de asuntos de la mujer, etc.)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
h) Encuestas para el monitoreo de políticas y presupuestos PETS, QSDS, CSCs, auditoría social, etc.)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
i) Otros, por favor, especifique _____	

6.25. ¿Incluye la estrategia o plan nacional de salud programas de formación para el personal sanitario destinados a prevenir y tratar la fístula obstétrica?

- 1) Sí
 2) No

6.26. Cite un máximo de tres organizaciones de la sociedad civil (OSC) con las cuales se haya asociado el gobierno en el área de salud sexual y reproductiva y derechos sexuales durante los últimos 5 años. Especifique el tipo de OSC, el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nombre de la OSC	Tipo de OSC	Nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC	Área de participación de la OSC	Actividades realizadas
a)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique_____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	

6.27. Nombre un máximo de tres socios del sector privado con los cuales se haya asociado el gobierno en el área de salud sexual y reproductiva y derechos reproductivos durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con dicho aliado, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del socio del sector privado	Nombre de la unidad de gobierno con la que se asoció	Área de participación	Actividades realizadas
a)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/>	

		5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/>	
		6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/>	
		9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/>	
		2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/>	
		3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/>	
		4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/>	
		5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/>	
		6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/>	
		9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/>	
		2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/>	
		3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/>	
		4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/>	
		5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/>	
		6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/>	
		9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	

6.28 Nombre un máximo de tres iniciativas en las que el gobierno haya participado en la cooperación internacional ya sea prestando o recibiendo ayuda técnica y/o económica en el área de salud sexual y reproductiva y derechos reproductivos durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de los países o unidades gubernamentales donantes y de los países o unidades gubernamentales receptores así como el tipo de cooperación internacional y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del país y unidad gubernamental que presta la cooperación internacional	Nombre del país y unidad gubernamental que recibe la cooperación internacional	Tipo de cooperación internacional	Actividades realizadas
a)		1) Económica <input type="checkbox"/>	
		2) Técnica <input type="checkbox"/>	
		9) Otra, especificar _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Económica <input type="checkbox"/>	
		2) Técnica <input type="checkbox"/>	
		9) Otra, especificar _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Económica <input type="checkbox"/>	
		2) Técnica <input type="checkbox"/>	
		9) Otra, especificar _____ <input type="checkbox"/>	

6.29. En una escala de 1 a 4, indique el nivel de prioridad de los siguientes temas de la CIPD relacionados con HIV en la programación nacional.

(1)	(2)
Temas de la CIPD relacionados con HIV	Nivel de prioridad (1=bajo; 2=bastante bajo 3=bastante alto; 4=alto)

a) Protección de los derechos de las personas:	
1) PVVS	
2) Grupos de alto riesgo*	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3) Adolescentes y jóvenes	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
4) Huérfanos por VIH	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5) Personas con discapacidad	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
6) Minorías raciales, religiosas, étnicas, lingüísticas u otras	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
7) Pueblos indígenas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
8) Prisioneros y personas detenidas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
9) Migrantes / migrantes indocumentados / poblaciones móviles	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
10) Refugiados	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
11) Desplazados internos	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Asesoramiento y pruebas de VIH voluntarias y confidenciales	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Mejora del acceso y el uso del condón femenino	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Mejora del acceso y el uso del condón masculino	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Erradicación de la transmisión maternoinfantil del VIH y mejorar de la esperanza de vida de las madres VIH-positivas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Suministro de tratamiento antirretroviral para adultos	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Suministro de tratamiento antirretroviral para niños en formulación pediátrica	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Servicios de prevención, del VIH, de atención primaria y otros servicios de salud, servicios que no juzguen ni estigmaticen y que sean relevantes para las personas que viven con el VIH, los grupos de población clave en situación de riesgo y los jóvenes	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Prestación de servicios para el manejo integral de las infecciones de transmisión sexual (ITS)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Acceso adecuado a servicios de prevención, tratamiento, atención y apoyo para las poblaciones expuestas a un mayor riesgo	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Gestión de la co-infección TB/VIH	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
l) Cómo llegar a las población expuestas a un mayor riesgo	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
m) Apoyo para que las organizaciones comunitarias de grupos con alto riesgo frente al VIH, jóvenes, personas que viven con VIH	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

y personas afectadas por el VIH, participen en la programación en materia de VIH	
n) Prevenir el estigma y la discriminación hacia las personas afectadas por VIH / SIDA mediante acciones de sensibilización	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

***categorías incluidas:** trabajadores del sexo y sus clientes, hombres que tienen sexo con hombres, personas transgénero, y personas que utilizan drogas

6.30. Cite un máximo de tres organizaciones de la sociedad civil (OSC) con las cuales se haya asociado el gobierno en el área de VIH durante los últimos 5 años. Especifique el tipo de OSC, el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nomb re de la OSC	Tipo de OSC	Nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC	Área de participación de la OSC	Actividades realizadas
a)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Redes de personas que viven con VIH <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos/de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros <input type="checkbox"/> especificar____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 7) Diseño, planificación, implementación y monitoreo de programas de VIH <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Redes de personas que viven con VIH <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos/de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros <input type="checkbox"/> especificar____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 7) Diseño, planificación, implementación y monitoreo de programas de VIH <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Redes de personas que viven con VIH <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos/de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros <input type="checkbox"/> especificar____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 7) Diseño, planificación, implementación y monitoreo de programas de VIH <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique____ <input type="checkbox"/>	

6.31. Nombre un máximo de tres socios del sector privado con los cuales se haya asociado el gobierno en el área de VIH durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con dicho aliado, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del socio del sector privado	Nombre de la unidad de gobierno con la que se asoció	Área de participación	Actividades realizadas
a)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	

6.32. ¿Cuáles de las siguientes áreas de la salud, la morbilidad y la mortalidad son consideradas como prioritarias en la estrategia o en el marco nacional de política sanitaria del país?

(1)	(2)	(3)
Área	Respuesta	Grupos meta(s)*
a) Prevención de la mortalidad materna	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (pasar al siguiente ítem)	
b) Prevención de la morbilidad materna	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (pasar al siguiente ítem)	
c) ITS	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (pasar al siguiente ítem)	
d) VIH	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (pasar al siguiente ítem)	
e) Prevención/erradicación de la violencia de género	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (pasar al siguiente ítem)	
f) Mortalidad infantil	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (pasar al siguiente ítem)	

g) Inmunización	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (pasar al siguiente ítem)	
h) Malaria	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (pasar al siguiente ítem)	
i) Tuberculosis	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (pasar al siguiente ítem)	
j) Enfermedades transmisibles	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (pasar al siguiente ítem)	
k) Enfermedades no transmisibles	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (pasar al siguiente ítem)	
l) Enfermedades tropicales desatendidas	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (pasar al siguiente ítem)	
m) Nutrición	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (pasar al siguiente ítem)	
n) Obesidad	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (pasar al siguiente ítem)	
o) Salud mental		
p) Otros, especificar	1) Sí <input type="checkbox"/>	

**Ver listado de grupos de población meta en la guía del entrevistador*

SECCIÓN 7. IGUALDAD DE GÉNERO, EQUIDAD Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES (CAPÍTULO IV)

Nombre y cargo del encuestado(s) principal(es):
 Nombre(s) de la(s) institución(es)/departamento(os):
 E-mail(s):
 Teléfono(s) Línea fija: Celular:
 Fax(es):
 Fecha(s) de la entrevista:

7.1. ¿Cuenta el país con alguna política, programa y/o estrategia nacional que aborde la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y que esté actualmente en proceso de formulación o de implementación?

- 1) Sí
 2) No (pasar a la pregunta 7.3)

7.2. En caso afirmativo, indique el nombre, tipo y estado de la política, programa y/o estrategia, la institución responsable de su implementación, los grupos de población meta y el periodo de implementación o año de creación/visión.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Nombre de la política, programa y/o estrategia que aborda la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres	Tipo	Estado	Principal institución responsable	Grupos de población meta*	Periodo de implementación o año de creación/visión
a)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
b)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
c)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
d)	1) Política <input type="checkbox"/> 2) Programa <input type="checkbox"/> 3) Estrategia <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a <input type="checkbox"/> 2)Implementado/a <input type="checkbox"/>			
e)	1) Política <input type="checkbox"/>	1)Formulado/a			

	2) Programa <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	3) Estrategia <input type="checkbox"/>	2) Implementado/a <input type="checkbox"/>			

*Ver listado de grupos de población meta en la guía del entrevistador

7.3. ¿Se ha creado en el país alguna institución que aborde los temas relacionados con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres?

- 1) Sí
 2) No (pasar a la pregunta 7.5)

7.4. En caso afirmativo, indique el nombre de la(s) institución(es).

(1)	(2)
Otras instituciones que abordan temas relacionados con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres	Año de creación
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

7.5. Atención a temas de la CIPD relacionados con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en el contexto nacional durante los últimos 5 años

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Temas de la CIPD relacionados con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres	¿Se ha abordado este tema desde alguna de las políticas/programas/e estrategias existentes o a través de algún arreglo institucional? En caso afirmativo, ¿de cuál?	¿Se ha destinado alguna partida presupuestaria para esta acción?	¿Se han tomado medidas concretas de implementación en el país para abordar este tema?	A partir de su evaluación y de las pruebas más específicas que haya tenido a su disposición y de las que sea consciente, califique el avance general de la implementación de las medidas adoptadas en una escala de 1 a 4 tal y como se indica a continuación: 1-deficiente 2-por debajo de

				las expectativas 3-según las expectativas 4-por encima de las expectativas
a) Incrementar la participación de la mujer en la economía formal e informal	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Incrementar la representación de las mujeres en los procesos políticos y en la vida pública	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Erradicar la violencia de género	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Mejorar la recopilación, el análisis, la difusión y el uso de datos desglosados por sexo y edad	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Promover la recolección y análisis de datos sobre el estatus social y económico de las mujeres	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Eliminar el matrimonio infantil/matrimonio forzado	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Prevenir de la trata y el	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__	1) Sí <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

contrabando de personas, especialmente de niñas y mujeres	2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	2) No <input type="checkbox"/>	Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	
h) Mejorar el bienestar de las niñas, especialmente en lo que respecta a la salud, la nutrición y la educación	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Mejora la situación de las mujeres rurales y atender sus necesidades	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Involucrar a los hombres y los niños en la promoción de la participación de los hombres, el reparto equitativo de responsabilidades, como, por ejemplo, los cuidados	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Erradicar la ablación/mutilación genital femenina	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Otros, especificar_____	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

7.6. Áreas de avance en el tratamiento de temas relacionados con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres

De los temas más relevantes en el contexto nacional en materia de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres, mencione brevemente los principales logros (citando informes), y comente los elementos facilitadores y obstáculos. Incluya tantos temas como crea necesario copiando la siguiente tabla – una tabla por cada tema identificado.

Temas de la CIPD relacionados con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres de importancia en el contexto nacional	
e) Nombre del tema (mencionado anteriormente en el apartado 7.5)	
f) Principales logros	
g) Elementos facilitadores*	
h) Obstáculos*	

*Ver lista de elementos facilitadores y obstáculos en la guía del entrevistador

7.7. Dado el contexto nacional, ¿cuáles son los temas más relevantes que el país considera como prioridades de política pública con respecto a la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer para los próximos 5-10 años? Cite hasta un máximo de 5 temas.

Temas relacionados con la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer a los que debería darse mayor prioridad en términos de políticas públicas en los próximos 5-10 años
a)
b)
c)
d)
e)

7.8. ¿Con qué mecanismos de monitoreo cuenta el país para garantizar la implementación de políticas y programas para fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y abordar la violencia de género?

(1)	(2)
Mecanismos	Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres (incluida violencia de género)
a) Comisiones Nacionales sobre la Mujer	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
b) Instituciones nacionales de derechos humanos	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
c) Comisiones parlamentarias	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
d) Mecanismos de responsabilidad (<i>accountability</i>) social y/o mecanismos administrativos	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
e) Difusión y publicación de estadísticas sobre género/estadísticas de género integradas en los sistemas de información de gestión	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
f) Realización de encuestas de población periódicas	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
g) Otros mecanismos, especificar _____	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>

7.9. ¿Se ha llevado a cabo en el país algún diagnóstico o análisis de situación sobre igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres a nivel nacional y/o subnacional durante los últimos 5 años? En caso afirmativo, indique informe(s).

- 1) Sí Sólo a nivel nacional, indique informe(s) _____
 2) Sí Sólo a nivel subnacional, indique informe(s) _____
 3) Sí Tanto a nivel nacional como subnacional, indique informe(s) _____
 4) No

7.10. ¿Se han promulgado, implementado o entrado en vigor en el país leyes que respondan a las siguientes áreas prioritarias de la CIPD relacionadas con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres?

(1)	(2)	(3)
Área prioritaria del PA de la CIPD	Promulgación	Aplicación
a) Derechos de propiedad las mujeres (comprar, poseer y vender propiedades o terrenos en igualdad con los hombres)	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
b) Acceso a servicios financieros, como créditos, y negociación de contratos a nombre de la propia mujer	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
c) Igualdad de derechos hereditarios para las mujeres	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
d) Protección de la propiedad de las mujeres mediante leyes de matrimonio, divorcio, sucesión y propiedad coherentes	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
e) Disposición contra la discriminación de género en el trabajo (en la contratación, salarios, beneficios, etc.)	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
f) Medidas contra el acoso sexual	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
g) Medidas contra el tráfico y contrabando de personas, especialmente de mujeres y niñas	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
h) Disposiciones para una licencia de maternidad remunerada	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
i) Disposiciones para una licencia de paternidad remunerada	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
j) Penalización de la violación y otras formas de explotación	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>

sexual	prioritaria)	
k) Penalización de la violación marital	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
l) Penalización de la violencia en la pareja	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
m) Garantizar el apoyo financiero de los hombres a sus hijos	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
n) Disposiciones sobre la edad legal para contraer matrimonio para las mujeres de menos de 18 años	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
o) Penalización de la explotación sexual de jóvenes, y en particular de las niñas	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
p) Prevención del uso de niños en pornografía	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
q) Protección de las niñas frente a prácticas nocivas como la A/MGF	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
r) Guarderías o instalaciones para las madres en periodo de lactancia (sector público)	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
s) Guarderías o instalaciones para las madres en periodo de lactancia (sector privado)	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar a la siguiente área prioritaria)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>
t) Desalentar la poligamia	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre _____ 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>

7.11. En una escala de 1 a 4, indique en qué grado se abordan las siguientes prioridades de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres en el actual contexto nacional.

(1)	(2)
Prioridades en materia de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres	Nivel de prioridad (1=bajo; 2=bastante bajo 3=bastante alto; 4=alto)
a) Aumentar el acceso de las mujeres a la banca y al crédito	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Institucionalizar la elaboración de presupuestos con perspectiva de género	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Eliminar la discriminación contra las mujeres trabajadoras y, en particular contra las mujeres trabajadoras embarazadas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Ampliar las disposiciones para que permitan a ambos cónyuges tomar licencias por razones familiares	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Promover la igualdad de acceso y control sobre los recursos del hogar	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

f) Aumentar la participación de hombres y niños en la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, y la prevención de la violencia de género y ablación/mutilación genital femenina	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Promover políticas que fomenten una paternidad comprometida que incluya tareas de cuidados	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Abordar los desequilibrios de la ratio por sexo al nacer	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Promover la participación de base y comunitaria en la implementación de políticas y programas sobre igualdad de género	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Informar a las comunidades sobre las consecuencias del matrimonio infantil y la maternidad temprana	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

7.12. Cite un máximo de tres organizaciones de la sociedad civil (OSC) con las cuales se haya asociado el gobierno en el área de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres durante los últimos 5 años. Especifique el tipo de OSC, el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nombre de la OSC	Tipo de OSC	Nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC	Área de participación de la OSC	Actividades realizadas
a)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos de mujeres <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos/de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros <input type="checkbox"/> especifique ____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique ____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos de mujeres <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos/de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros <input type="checkbox"/> especifique ____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique ____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos de mujeres <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos/de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros <input type="checkbox"/> especifique ____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique ____ <input type="checkbox"/>	

7.13. Nombre un máximo de tres socios del sector privado con los cuales se haya asociado el gobierno en el área de **igualdad de género y empoderamiento de las mujeres** durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con dicho aliado, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del socio del sector privado	Nombre de la unidad de gobierno con la que se asoció	Área de participación	Actividades realizadas
a)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	

7.14. Nombre un máximo de tres iniciativas en las que el gobierno haya participado en la cooperación internacional ya sea prestando o recibiendo ayuda técnica y/o económica en el área de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de los países o unidades gubernamentales donantes y de los países o unidades gubernamentales receptores así como el tipo de cooperación internacional y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del país y unidad gubernamental que presta la cooperación internacional	Nombre del país y unidad gubernamental que recibe la cooperación internacional	Tipo de cooperación internacional	Actividades realizadas
a)		1) Económica <input type="checkbox"/>	

		2) Técnica <input type="checkbox"/> 9) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
b)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 9) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
c)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 9) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
--	--------------------------	--------------------------	--	--	--

*Ver listado de grupos de población meta en la guía del entrevistador

8.3. ¿Se ha creado en el país alguna institución que aborde los temas relacionados con la educación?

- 1) Sí
 2) No (pasar a la pregunta 8.5)

8.4. En caso afirmativo, indique el nombre de la(s) institución(es).

(1)	(2)
Otras instituciones que abordan temas relacionados con la educación	Año de creación
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

8.5. Atención a temas de la CIPD relacionados con educación en el contexto nacional durante los últimos 5 años

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Temas de la CIPD relacionados con educación	¿Se ha abordado este tema desde alguna de las políticas/programas/estrategias existentes o a través de algún arreglo institucional? En caso afirmativo, ¿de cuál?	¿Se ha destinado alguna partida presupuestaria para esta acción?	¿Se han tomado medidas concretas de implementación en el país para abordar este tema?	A partir de su evaluación y de las pruebas más específicas que haya tenido a su disposición y de las que sea consciente, califique el avance general de la implementación de las medidas adoptadas en una escala de 1 a 4 tal y como se indica a continuación: 1-deficiente 2-por debajo de las expectativas 3-según las expectativas 4-por encima de las expectativas
a) Conseguir que más niñas y adolescentes continúen en la	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__	1) Sí <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

escuela secundaria	2) No <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	2) No <input type="checkbox"/>	Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	
b) Garantizar igualdad de acceso para las niñas en todos los niveles educativos (primario, secundario y terciario)	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Mejorar la infraestructura educativa (instalaciones sanitarias separadas, transporte adecuado, etc.)	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Facilitar que las niñas embarazadas puedan finalizar sus estudios escolares	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Mejorar la seguridad de los alumnos, especialmente de las niñas, en el camino entre la casa y la escuela	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Revisar los contenidos de los currículos para que tengan una mayor perspectiva de género	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Revisar los contenidos de los programas para incorporar las cuestiones de población, cuando corresponda	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

h) Promover las oportunidades no formales de educación y alfabetización	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Proporcionar capacitación y oportunidades de empleo para las niñas no escolarizadas y los adultos no alfabetizados	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Promover una educación sexual apropiada para cada edad y asesoramiento en las escuelas	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Incorporar información sobre población y SSR en la formación de los profesores	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
l) Llevar a cabo campañas de información sobre cuestiones de población en el contexto de una política nacional de población	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
m) Abordar la violencia de género y el <i>bullying</i> en las escuelas	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
n) Incorporar una educación sexual integral en la educación formal de los jóvenes	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			siguiente tema)	
o) Incorporar las habilidades para planificar la vida propia en la educación formal de los jóvenes	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
p) Incorporar la salud sexual y reproductiva y las habilidades para planificar la propia vida en la educación no formal y la formación profesional de los jóvenes	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
q. Brindar a los jóvenes que se encuentran fuera de la escuela con información y servicios de SSR	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/> (Pasar al siguiente tema)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
r. Otros, especificar _____	1) Sí <input type="checkbox"/> Nombre__ 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> 2) No <input type="checkbox"/>	1) Sí <input type="checkbox"/> Descripción____ 2) No <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

8.6. Áreas de avance en el tratamiento de temas relacionados con la educación

De los temas más relevantes en el contexto nacional en materia de educación, cite brevemente los principales logros (citando informes), y comente los elementos facilitadores y obstáculos. Incluya tantos temas como crea necesario copiando la siguiente tabla – una tabla por cada tema identificado.

Temas de la CIPD relacionados con la educación de importancia en el contexto nacional	
i) Nombre del tema (mencionado anteriormente en el apartado 8.5)	
j) Principales logros	
k) Elementos facilitadores*	
l) Obstáculos*	

--	--

* Ver lista de elementos facilitadores y obstáculos en la guía del entrevistador

8.7. Dado el contexto nacional, ¿cuáles son los temas más relevantes que el país considera como prioridades de política pública con respecto a la educación para los próximos 5-10 años? Cite hasta un máximo de 5 temas.

Temas relacionados con la educación a los que debería darse mayor prioridad en términos de políticas públicas en los próximos 5-10 años
a)
b)
c)
d)
e)

8.8 ¿Se ha llevado a cabo en el país algún diagnóstico o análisis de situación sobre educación a nivel nacional y/o subnacional durante los últimos 5 años? En caso afirmativo, indique informe(s).

- 1) Sí Sólo a nivel nacional, indique informe(s) _____
 2) Sí Sólo a nivel subnacional, indique informe(s) _____
 3) Sí Tanto a nivel nacional como subnacional, indique informe(s) _____
 4) No

8.9 ¿Cuenta el país con un programa nacional de educación sexual integral incorporado en el currículo escolar?

- 1) Sí, se está implementando/a
 2) Sí, pero todavía no se está implementando
 3) No (pasar a la pregunta 8.11)

8.10 En caso afirmativo, ¿desde qué edad ____ o grado ____?

8.11. Cite un máximo de tres organizaciones de la sociedad civil (OSC) con las cuales se haya asociado el gobierno en el área de educación durante los últimos 5 años. Especifique el tipo de OSC, el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nombre de la OSC	Tipo de OSC	Nombre de la unidad de gobierno que se asoció con la OSC	Área de participación de la OSC	Actividades realizadas
a)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, <input type="checkbox"/> especifique _____		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique _____ <input type="checkbox"/>	

b)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) ONG nacional <input type="checkbox"/> 2) ONG Internacional <input type="checkbox"/> 3) Grupos juveniles <input type="checkbox"/> 4) Centros académicos o de investigación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	

8.12. Nombre un máximo de tres socios del sector privado con los cuales se haya asociado el gobierno en el área de **educación** durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de la unidad de gobierno que se asoció con dicho aliado, su(s) área(s) de participación y las actividades realizadas.

(1)	(2)	(3)	(4)
Nombre del socio del sector privado	Nombre de la unidad de gobierno con la que se asoció	Área de participación	Actividades realizadas
a)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Prestación de servicios <input type="checkbox"/> 2) Investigación y recolección de datos <input type="checkbox"/> 3) Incidencia y formulación de políticas <input type="checkbox"/> 4) Concientización y movilización social <input type="checkbox"/> 5) Monitoreo y asesoría legal <input type="checkbox"/> 6) Formación y capacitación <input type="checkbox"/> 9) Otros, especifique_____ <input type="checkbox"/>	

8.13. Nombre un máximo de tres iniciativas en las que el gobierno haya participado en la cooperación internacional ya sea prestando o recibiendo ayuda técnica y/o económica en el área de educación durante los últimos 5 años. Especifique el nombre de los países o unidades gubernamentales donantes y de los países o unidades gubernamentales receptores así como el tipo de cooperación internacional y las actividades realizadas.

(1) Nombre del país y unidad gubernamental que presta la cooperación internacional	(2) Nombre del país y unidad gubernamental que recibe la cooperación internacional	(3) Tipo de cooperación internacional	(4) Actividades realizadas
a)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 9) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
b)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 9) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	
c)		1) Económica <input type="checkbox"/> 2) Técnica <input type="checkbox"/> 9) Otros, especificar <input type="checkbox"/>	